

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА С. ТОМЫЛОВО
КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 30.08. 2021 г.

Согласовано:
заместитель директора по УВР

 Н.А.Софронова

«Утверждаю»
директор МОУ СШ с. Томылово

 Е.П. Чалова
приказ № 87 от 30.08. 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: **геометрия**

Класс: **9**

Учитель: Соболева Н.Н

Рабочая программа по геометрии для 9 класса общеобразовательного учреждения средней школы с. Томылово Кузоватовского района Ульяновской области составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Программы общеобразовательных учреждений. Рабочие программы по геометрии 7-9классы, к учебному комплексу Л.С.Атанасяна .ФГОС Составитель Бурмистрова Т.А.. М.: Просвещение, 2017 г..
4. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ с. Томылово

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета .

Предметные

Обучающиеся научатся:

распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи; осуществлять преобразование фигур
проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); в том числе: для углов от 0 до 180 градусов определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов;
находить значения тригонометрических функций по значению одной из них;
находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружностей, площадей основных геометрических фигур и фигур составленных из них;
решать геометрические задачи на изученные свойства фигур и отношения между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии;
распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

Получат возможность:

описывать реальные ситуации на языке геометрии;
проводить расчеты, включающие простейшие тригонометрические формулы;
решать геометрические задачи с использованием тригонометрии;
решать практические задачи
проводить построения геометрическими инструментами (линейка, циркуль, угольник, транспортир).

Метапредметные

Регулятивные

обучающиеся научатся

самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель
выбирать средства достижения цели из предложенных
составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки

получат возможность

выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат,
искать самостоятельно средства достижения цели

Познавательные :

обучающиеся научатся

давать определения понятиям

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

получат возможность

осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий

проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя

Коммуникативные

обучающиеся научатся

самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);

в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы

получат возможность

учиться критично относиться к своему мнению, признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории)

Личностные результаты:

у обучающихся будут сформированы:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию

умение осознанно строить индивидуальную образовательную траекторию с учетом устойчивых познавательных интересов;

коммуникативная компетентность и общение и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в всех видах деятельности;

умение выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

обучающихся получают возможность для формирования:

критичности мышления,

умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении геометрических задач;

умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

2. Содержание учебного предмета

1. Повторение

Четырехугольники. Площадь Подобные треугольники Окружность.

2. Векторы

Понятие вектора Сложение и вычитание векторов

Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач

3. Метод координат

Координаты вектора Простейшие задачи в координатах Уравнения окружности и прямой

4 Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.

Синус, косинус, тангенс, котангенс угла

Соотношения между сторонами и углами треугольника

Скалярное произведение векторов

5 Длина окружности и площадь круга

Правильные многоугольники

Длина окружности и площадь круга Длина дуги окружности и площадь кругового сектора и сегмента

6 Движения

Понятие движения Параллельный перенос и поворот

7. Начальные сведения из стереометрии

Многогранники, тела и поверхности вращения

8 Об аксиомах планиметрии

9. Итоговое повторение

Векторы

Метод координат Соотношения между сторонами и углами треугольника.

Длина окружности и площадь круга Правильные многоугольники

3. Тематическое планирование.

№	Темы	Часы
	Повторение	5
1.	Четырехугольники...	1
2.	Площадь	1
3.	Подобные треугольники	1

4.	Окружность.	1
5.	Диагностическая работа	1
	Векторы.	5
6.	Анализ контрольной работы. Понятие вектора	1
7.	Сложение и вычитание векторов	1
8.	Умножение вектора на число	1
9.	Применение векторов к решению задач	1
10.	Средняя линия трапеции	1
	Метод координат	7
11.	Координаты вектора	1
12.	Простейшие задачи в координатах	2
13.	Уравнение окружности	1
14.	Уравнение прямой.	1
15.	Повторение. Решение задач по теме «Векторы. Метод координат»	1
16.	Контрольная работа № 1 теме «Векторы. Метод координат»	1
	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.	17
17.	Анализ контрольной работы Синус, косинус, тангенс.	1
18.	Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения	2
19.	Теорема о площади треугольника	2

20.	Теорема синусов	2
21.	Теорема косинусов	2
22.	Решение треугольников.	2
23.	Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	1
24.	Скалярное произведение в координатах, свойства скалярного произведения	2
25.	Применение скалярного произведения векторов к решению задач	1
26.	Повторение. Решение задач по теме: «Соотношения в треугольнике»	1
27.	Контрольная работа №2 по теме: « Соотношение в треугольнике	1
	Длина окружности и площадь круга	11
28.	Анализ контрольной работы Правильный многоугольник.	1
29.	Окружность, описанная около правильного многоугольника	1
30.	Окружность , вписанная в правильный многоугольник	1
31.	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника	2
32.	Построение правильных многоугольников. Решение задач	1
33.	Длина окружности	1
34.	Площадь круга Площадь кругового сектора	2
35.	Повторение. Решение задач по теме «Длина окружности и площадь круга»	1
36.	Контрольная работа № 3 по теме «Длина окружности и площадь круга»	1

	Движения	8
37.	Анализ контрольной работы Отображение плоскости на себя	1
38.	Понятие движения	1
39.	Наложения и движения	1
40.	Параллельный перенос	1
41.	Поворот	1
42.	Решение задач по теме «Движения»	1
43.	Повторение. Решение задач по теме: « Движения»	1
44.	Контрольная работа № 4 по теме: « Движения»	1
	Начальные сведения из стереометрии	6
45.	Анализ контрольной работы Предмет стереометрии, многогранник, призма	1
46.	Параллелепипед, объем тела, свойства прямоугольного параллелепипеда	1
47.	Пирамида	1
48.	Решение задач по теме «Многогранники»	1
49.	Цилиндр и конус	1
50.	Сфера и шар	1
	Об аксиомах планиметрии	1
51.	Основные аксиомы планиметрии Некоторые сведения о развитии геометрии	1
	Итоговое повторение	6

52.	Векторы, метод координат	1
53.	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.	1
54.	Длина окружности и площадь круга	1
55.	Повторение Решение задач	1
56.	Итоговая контрольная работа	1
57.	Анализ контрольной работы	1
58.	Итого	66